

2.4.2. Специальные учебно-воспитательные учреждения

Специальные учебно-воспитательные учреждения призваны обеспечивать психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию подростков в возрасте от 11 до 18 лет с устойчивым противоправным поведением, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. В учреждении закрытого типа воспитанники содержатся не более 3 лет.

Порядок содержания, обучения и воспитания детей и подростков в учреждениях открытого и закрытого типов устанавливается с учетом их индивидуальности, возраста, а также психического и физического состояния

Специальные условия содержания в учебно-воспитательных учреждениях предусматривают создание условий для индивидуальной психокоррекционной работы, организацию оптимального распорядка дня, включающего в себя систему оздоровительно-воспитательных мероприятий, занятие общественно-полезной деятельностью, максимальную защищенность воспитанников от негативного влияния и оказание несовершеннолетним социально-правовой помощи.

Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа № 1».

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:

1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14/16 лет) ;

2) достигли возраста, предусмотренного частями первой и второй статьи 20 УК РФ, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими;

3) осуждены за совершение преступления средней тяжести и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй ст. 92 УК РФ.

В Специальной общеобразовательной школе № 1 могут содержаться несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору судов Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России за совершение ими общественно-опасных деяний или преступлений.

Основными задачами спецшколы является содержание, обучение и воспитание детей и подростков с девиантным поведением; обеспечение их психологической, социальной адаптации и реабилитации, коррекции поведения.

В данном образовательном учреждении реализуются программы начального общего, основного общего образования (4-9 классы), а также общеобразовательные программы коррекционно-развивающей направленности для детей и подростков с ограниченными

возможностями здоровья (VIII вида)(4-9 классы). Наполняемость класса не превышает 3-7 человек.

В декабре 2015 года Санкт-Петербургскому государственному казенному специальному учебно-воспитательному учреждению для обучающихся с девиантным поведением специальной общеобразовательной школе № 1 (закрытого типа) исполнилось 50 лет. *(Подробнее см. Официальный сайт УППР в СПб: <http://www.spbdeti.org/id5275>).*



По состоянию на 1 января 2015 года численность воспитанников спецшколы № 1 составила всего 20 (в 2014 году — 20, в 2013 году - 21) человек. Из них: 15 подростков помещено в спецшколу на срок от 2 до 3 лет, 3 человека помещено на срок от 1 года до 2 лет, 1 мальчик - на 1 год. Из них 2 воспитанников имеют статус «ребенок, оставшийся без попечения родителей». 12 подростков являются жителями Санкт-Петербурга и 8 человек — Ленинградской области.

В 2015 году в учреждение было направлено 5 (в 2014 году — 9, в 2013 году — 10) подростков, совершивших преступления до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности, помещены в учреждение по постановлению суда. Из них лишь один является жителем Санкт-Петербурга.

По приговору суда в 2015 году в спецшколу не было направлено ни одного ребенка, равно как и в 2014 году (в 2013 году — 2).

Анализ реабилитационной работы и результаты деятельности педагогического коллектива спецшколы за последние 3 года свидетельствует о положительной динамике поведения выпускников спецшколы № 1 закрытого типа:

- более 65 % продолжают обучение в общеобразовательных школах и учреждениях начального профессионального образования;
- 12 % трудоустраиваются и работают – выпускники, достигшие совершеннолетия;
- около 5 % не работают и не учатся (все проживают в Ленинградской области);
- около 8 % привлечены к уголовной ответственности.

Вместе с тем, ежегодно численность несовершеннолетних, направленных в спецшколу № 1, снижается.

В качестве наглядной демонстрации можно привести цифры Главного управления Министерства внутренних дел России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области за 2014 год. Так, перед судами сотрудниками полиции было инициировано 47 ходатайств о направлении несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Фактически, в рассматриваемом периоде в специальную общеобразовательную школу № 1 закрытого типа

зачислено 8 несовершеннолетних, двое подростков направлено в специальное профессиональное училище закрытого типа Санкт-Петербурга.

При этом в 2015 году районными Комиссиями по делам несовершеннолетних вынесено 34 постановления, содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетних в спецшколу № 1 (закрытого типа)» (в 2014 году - 25).

Вопрос комплектования учреждения поднимается Уполномоченным на протяжении пяти лет. Не стал исключением и 2015 год. Судьи парируют тем, что сроки и качество предоставляемых им документов о помещении в учреждение закрытого типа оставляет желать лучшего – отсутствуют сведения о личности подростков, причинах и условиях совершения общественно-опасного деяния.

Изучив данную информацию, Светлана Агапитова обратилась к Председателю Санкт-Петербургского городского суда Валентине Елифановой с просьбой организовать совместное совещание руководителей районных подразделений по делам несовершеннолетних и представителей районных судов в целях разработки рекомендаций по подготовке материалов о помещении подростков в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, по которым суды смогут принимать соответствующее решение.

Также Светлана Агапитова довела до сведения судейского сообщества существующую проблему определения периода помещения подростка в учреждение закрытого типа. При определении судом срока пребывания подростка в специальном учебно-воспитательном учреждении не всегда учитывается необходимость и возможность завершения ребенком освоения определенной ступени образования.

Таким образом, несовершеннолетний может покинуть указанное учреждение и вернуться в общеобразовательную школу в середине учебного года.

В этой связи при определении продолжительности пребывания подростка в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа необходимо учитывать срок завершения ребенком определенного учебного периода (четверть, полугодие).

Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге оказывает возможную помощь и содействие Специальной общеобразовательной школе № 1, в том числе в части изменения федерального законодательства. Имеющиеся инициативы были направлены Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка Павлу Астахову, однако изменения и дополнения до настоящего времени не внесены.

Следует в очередной раз остановиться на предложениях Детского омбудсмена.

* В соответствии с действующим законодательством, несовершеннолетнего, совершившего преступление средней тяжести, тяжкое преступление, осужденного к лишению свободы, суд вправе на основании части 2 статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации освободить его от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Исключения составляют несовершеннолетние, совершившие преступления, предусмотренные частью 5 статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге полагает целесообразным внести изменения в пункт 5 статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации, в части предоставления возможности направления несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа за совершения преступлений с квалифицирующим признаком «преступления, совершенные группой лиц».

Кроме того, необходимо предусмотреть возможность направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа по решению суда за совершение преступлений небольшой тяжести, в том числе, предусмотренных частью 1 статьи 228 Уголовного кодекса Российской Федерации (незаконное хранение наркотических средств).

* В настоящее время продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа допускается только по ходатайству самого подростка в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки. Вместе с тем, Уполномоченный по правам ребенка полагает, что с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, актуальным является вопрос о расширении полномочий администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения, в части возможности ходатайствовать в суде о продлении срока пребывания подростка при очевидной необходимости завершения освоения им образовательных программ или профессиональной подготовки, а также в случае его плохого поведения и нежелания исправляться в период пребывания в спецшколе.

- Также, ввиду того, что подростки, находящиеся в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, нередко испытывают психоэмоциональное напряжение, которое проявляется в виде сильного волнения, тревоги или страха, представляется важным урегулировать вопрос о возможности помещения воспитанников учреждения, в исключительных случаях, в изолированное помещение (дисциплинарную комнату) на период времени, необходимый для снятия его агрессивности и восстановления стабильного состояния. Безусловно, правовые аспекты открытия в спецшколах подобных изолированных помещений должны быть учтены в отдельном Положении.

Уполномоченный уверена, что реализация указанных предложений позволит обеспечить наилучшую реализацию прав детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, требующих специального педагогического подхода.

Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа № 2».

В Спецшколе № 2 могут содержаться несовершеннолетние, не достигшие восемнадцати лет и не имеющие основного общего образования, направленные в учреждение по рекомендации Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В данное образовательное учреждение зачисляются подростки с устойчивым противоправным поведением, отказывающиеся посещать образовательные учреждения, испытывающие трудности в общении с родителями, подвергшиеся любым формам психологического насилия. Для обучающихся в учреждении предусмотрена пятидневная учебная неделя с двумя выходными. Наполняемость класса не превышает 8-10 человек.

Прием в учреждение осуществляется с дневным пребыванием, а также с круглосуточным пребыванием в период с понедельника по пятницу с размещением детей в

общежитии, расположенном на территории школы. Все воспитанники спецшколы открытого типа обеспечиваются бесплатным трехразовым горячим питанием.

По состоянию на 1 января 2015 года численность воспитанников спецшколы № 2 составила 60 человек (в 2014 году- 57, в 2013 году -60). В течение года в учреждение был направлен 31 подросток (в 2014 году – 17, в 2013 – 16). В истекшем году наиболее эффективно ресурс данного учебно-воспитательного учреждения использовался Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Выборгского и Красносельского районов Санкт-Петербурга, направившими в спецшколу 7 и 6 мальчиков соответственно. Возраст ребят, обучающихся в спецшколе открытого типа, разнится. В основном пребывают подростки в возрасте 12-14 лет.

Уполномоченный, как и раньше, стала частым гостем спецшколы. Хотя стоит отметить, что посещения учреждения не были обусловлены наличием жалоб со стороны воспитанников или их родителей.

В 2014 году Уполномоченный возглавила Попечительский совет в спецшколе № 2. В состав попечительского совета вошли начальник отдела военного комиссариата города по Приморскому району Олег Личман, директор охранной организации Александр Суслин, представитель ФКОУ ДПО «Санкт-Петербургский институт повышения квалификации работников ФСИН, представитель РОД «Петербургские родители».

Учитывая опыт работы этого коллегиального органа за прошедший период, в 2015 году Уполномоченный по правам ребенка предложила существенно расширить кадровый состав Попечительского совета, пригласив представителей органов исполнительной власти и учреждений, способных наиболее действенно оказывать помощь спецшколе. В частности к участию в совместной работе в 2016 году будут приглашены представители администрации Приморского района, Городского центра социальных программ «Контакт» и Комитета по социальной политике, как органа власти, курирующего органы опеки. *(Подробнее см. Официальный сайт УППР в СПб: <http://www.spbdeti.org/id5280>).*



Основной проблемой спецшколы открытого типа, ознаменовавшей 2015 год, можно также назвать наполняемость учреждения. Но, если в случае с учреждением закрытого типа Уполномоченный отмечает его «недоукомплектованность», то в единственное городское учреждение открытого типа практически стоит очередь. Это неудивительно, ведь в учреждении с наполняемостью в 60 человек и классами численностью по 6 человек созданы все условия для раскрытия потенциала каждого ребёнка. В таком коллективе больше

возможностей для развития у подростка учебной мотивации и творческого отношения к образованию. Благоприятными являются и сами условия получения детьми знаний – комфортные условия пребывания, множество секций и кружков. Помимо этого, ребята регулярно выезжают на всевозможные экскурсии и познавательные прогулки по историческим местам.

Тем мальчикам, которым добираться до спецшколы слишком далеко или обстановка дома не способствует исправлению, предоставляют место в жилом корпусе (общежитии).

Однако рассчитано оно только на 15 человек и никогда не пустует. Между тем, еще как минимум 20 учащихся нуждаются в таком жилье. Четверым подросткам даже пришлось отказать в зачислении, в связи с тем, что их некуда поселить, а возможности ездить у мальчиков совсем нет.

Вопрос этот весьма актуален с учетом того, что учреждение располагается совсем не в центре Санкт-Петербурга, а скорее на его окраине – улице Аккуратова. Таким образом, если места в общежитии заняты, юные жители отдаленных районов, таких как, например, Кронштадтский, Петродворцовый, практически лишаются возможности посещать учреждение. Конечно, ребята более старшего возраста еще могут усилием воли добираться каждое утро до учреждения, а вот для малышей это совсем тяжело, да еще и небезопасно. Помимо прочего, необходимо понимать, что категория воспитанников спецшколы – это ребята, имеющие педагогическую запущенность и еще не испытавшие на себе тяги к знаниям. В таких условиях долгий путь в школу становится практически непреодолимым препятствием.

Светлана Агапитова совместно с ответственным секретарем городской Комиссии по делам несовершеннолетних и членом попечительского совета спецшколы Клавдией Карловской в 2016 году планируют привлечь внимание органов исполнительной власти Санкт-Петербурга к этой проблеме. Хочется верить, что городские власти пойдут на встречу детям и рассмотрят вариант увеличения мест в общежитии для воспитанников спецшколы, а может и откроют ее филиал в одном из районов Санкт-Петербурга. *(Подробнее см. Официальный сайт УППР в СПб: <http://www.spbdeti.org/id5628>).*



Потенциал школы высок, а проблема квалифицированной и эффективной работы с «трудными» подростками очень значима.

На протяжении всего года Уполномоченный по правам ребенка неоднократно посещала учреждение не только присутствуя на праздниках и заседаниях совета, но и консультируя воспитанников по различным вопросам соблюдения их прав.

Следует отметить, что работа велась не только с ребятами, но и с членами их семей. Светлана Агапитова приняла участие в родительском собрании, побеседовав с родственниками детей по интересующим их вопросам. Следует отметить, что все представители родительского сообщества с благодарностью и восхищением рассказывали о спецшколе и ее роли в жизни их детей. Благодаря умело выстроенной и непрерывной воспитательной работе в учреждении, многие родители наконец смогли найти общий язык со своими детьми и даже посмотрели на своих «трудных подростков» другими глазами.

Участие педагогического коллектива в судьбе каждого ребенка, формирование личности, душевное тепло, помощь в конкретной ситуации – вот залог успеха деятельности Санкт-Петербургской спецшколы открытого типа.